

## **Educação Científica em Três Dimensões: A Licenciatura em Química entre o Formal, o Não-Formal e o Informal**

### **RESUMO**

Este relato de experiência apresenta a ação “Exposição de Conhecimentos”, realizada como parte do projeto de extensão “A Escola na Escola”, durante o I EXPO CAIC 2025, na Escola CAIC Diogo de Braga, em Vitória de Santo Antão – PE. A proposta teve como objetivo despertar o interesse de crianças e jovens pelos cursos ofertados pelo IFPE – Campus Vitória, por meio de práticas educativas abertas à comunidade, conduzidas por alunos, professores e técnicos. O evento proporcionou experiências de aprendizagem em espaços formais, não-formais e informais da educação, evidenciando como a articulação entre esses ambientes pode ampliar o alcance e o impacto das ações formativas. As atividades despertaram a curiosidade sobre a ciência e a química, ao explorar fenômenos do cotidiano de forma divertida e investigativa. Por meio de experiências simples e ligadas ao cotidiano, os participantes puderam observar, questionar e aprender, o que incentivou uma participação ativa e significativa. Além disso, ofereceram aos licenciandos oportunidades concretas de atuação, contribuindo para o fortalecimento da formação docente. A abordagem metodológica adotada permitiu reflexões sobre o papel da extensão universitária na articulação entre diferentes contextos educativos, promovendo vivências de aprendizagem em ciências que extrapolam os limites físicos da sala de aula. A iniciativa integrou saberes acadêmicos e populares, consolidando o vínculo entre escola e comunidade em uma perspectiva formativa ampliada. Os resultados apontam para a educação como prática social capaz de conectar sujeitos e territórios diversos, revelando o potencial da extensão como ação transformadora. A experiência reforça a relevância da aprendizagem significativa, da divulgação científica e da formação cidadã como pilares na construção coletiva do conhecimento.

**Palavras-chave:** Educação formal, Educação não formal, Educação informal, Ensino de ciências, Articulação escola-comunidade.

