

APRENDER BRINCANDO: USO DO JOGO DA VELHA COM RIMAS COMO ESTRATÉGIA LÚDICA NA ALFABETIZAÇÃO

RESUMO

O presente relato de experiência ocorreu na turma do 2º ano “B” na Escola Municipal de Ensino Fundamental São Francisco dos Capuchinhos, em Parnaíba, PI. Inicialmente marcado por entusiasmo e certa expectativa sobre como as crianças reagiriam à proposta, o trabalho relata uma intervenção pedagógica que evidenciou a importância do aprender brincando no processo de alfabetização e letramento. A atividade teve como ponto de partida a leitura do livro *Farra no Quintal*, de Edith Chacon, que apresenta na história palavras rimadas e serviu de introdução para a proposta principal: o Jogo da Velha com rimas. Como a turma já era familiarizada com essa brincadeira, isso facilitou muito o engajamento dos alunos na participação da atividade. E, embora o jogo já fosse conhecido por eles, desta vez foi apresentado com um novo propósito, com o objetivo de aprender de forma divertida, por meio da identificação e criação de rimas. Proposta essa, que ajudou no desenvolvimento da consciência fonológica e criatividade das crianças, peças cruciais para o avanço no processo de alfabetização. Como forma de avaliar o aprendizado, foi proposta uma atividade em que os alunos deveriam criar suas próprias rimas, aplicando de forma autônoma o que haviam aprendido. Como resultado, confeccionaram seus próprios jogos da velha com rimas, que utilizaram para brincar entre os colegas. O relato teve como base o referencial teórico de Magda Soares (2004), que destaca a importância da consciência fonológica no processo de apropriação do sistema da escrita, aliado à perspectiva de Kishimoto (2002), que aponta o brincar como uma poderosa ferramenta pedagógica, reforçando a relevância de propostas lúdicas como esta no contexto escolar. A intervenção proporcionou uma experiência fora da rotina tradicional, na qual foi possível observar o envolvimento dos alunos, evidenciando o sucesso da proposta e o desenvolvimento de habilidades essenciais para a alfabetização.

Palavras-chave: Alfabetização, Aprender brincando, Consciência fonológica, Intervenção pedagógica, Rimas.

