



VIVÊNCIA COMO COORDENADOR DE ÁREA DE SUBPROJETO DO PIBID QUÍMICA NA FAEC-UECE (2012-2014 E 2018-2024)

RESUMO

Após 72 meses em que estive participando do PIBID como coordenador de área, percebi a importância de um relato em que utilizei o roteiro categorizado na literatura (Mussi, Flores e Almeida, 2021). Encontrei dificuldades, alegrias, tristezas, realizações e decepções que considero importante partilhar, visto que, acredito em uma formação de professores influenciada pelas impressões dos formadores. Neste relato, trago a experiência de quem atuou na área de Ensino de Química nos Sertões de Crateús, no Estado do Ceará, num programa que sofreu mudanças a cada eleição para o governo federal. Comecei com o olhar apaixonado de quem estava se aventurando na formação de professores no ano de 2012, e tive a graça de ter supervisores com redução de carga-horária para poder melhor realizar suas atividades com os bolsistas. Tal ganho foi fundamental para uma experiência exitosa até janeiro de 2014, quando posso destacar uma bolsista que, atualmente, é professora do IFCE. Após um hiato entre 2014 e 2017, por conta do meu afastamento para estudos, retornei ao programa em 2018 e encontro um programa com dificuldades, tais como: supervisores sem redução de carga-horária na escola e bolsistas com incerteza quanto à continuidade no pagamento de bolsas e sem ajuda de custeio. Tal cenário nos impôs uma condição limitada em realizar as ações assim como poder ter tempo para etapas de reflexão, cumprindo na prática, o papel de tarefeiros em vez de verdadeiros pesquisadores. Tal situação se manteve até março de 2024. Associado a isso, houve a desvalorização monetária das bolsas até chegarem a uma situação de "professor preciso completar a minha renda", perdendo assim a exclusividade dos bolsistas de iniciação à docência (IDs) assim como dos supervisores, o que colocou a coordenação refém da situação. Apesar do quadro pintado com poucas cores, a alegria veio com a força de quem deseja atuar no ensino e fazer a diferença.

Palavras-chave: Formação de Professores, Ensino, Química.

