



O PIBID NA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO: INSTITUCIONALIZAÇÃO E COMPROMISSO COM A EDUCAÇÃO PÚBLICA

RESUMO

O intuito deste trabalho é apresentar e discutir o processo de elaboração da proposta inicial, o desenvolvimento das atividades, bem como o movimento de institucionalização do PIBID no âmbito da Universidade de São Paulo (USP). A USP participa dos editais do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) desde 2012 e, a cada edição, amplia suas atividades com um número cada vez mais significativo de subprojetos, cursos, professores/as e estudantes. A aprovação no edital de 2024 demonstrou que a USP aceitou o desafio de promover o acesso e garantir o direito à educação de qualidade, evidenciada pela valorização dos/as professores/as e pelo reconhecimento das práticas pedagógicas como espaços relevantes de ensino, aprendizagem e formação para todos/as. O projeto institucional vem sendo desenvolvido em quatro campi em diferentes localidades do estado, e envolve 15 cursos de licenciatura organizados em 26 NIDs, com 26 coordenadores/as de área, 3 coordenadores/as de gestão, 78 Supervisores/as e 624 estudantes de licenciaturas, totalizando 731 bolsistas. Tais números colocam o desafio de criar estratégias para a realização de um trabalho articulado, considerando-se as diferentes naturezas dos cursos, das escolas e realidades locais. Uma das ações voltadas a dar organicidade e reconhecer a importância desse projeto foi o fomento do processo de institucionalização do PIBID na USP, inicialmente, por meio do reconhecimento das cargas horárias como parte das componentes curriculares dos diversos cursos em atividades como Estágio supervisionado, Curricularização da Extensão, Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento e Estudos Independentes. O esforço da equipe gestora do PIBID-USP tem sido para a valorização das diferentes áreas de conhecimento contempladas no projeto institucional com foco na melhoria da educação básica e do ensino superior, por meio do trabalho coletivo e do compromisso com os objetivos de construir uma educação pautada no direito à educação pública e de qualidade para todos/as.

Palavras-chave: Formação de professores/as, Educação pública de qualidade, Institucionalização