



ESTRATÉGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS LÚDICOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: EXPERIÊNCIAS NO PIBID

RESUMO

O uso de recursos didáticos lúdicos é fundamental para tornar o processo de aprendizagem mais atrativo, estimular a criatividade e autonomia dos alunos, em momentos de socialização entre eles, no conjunto das atividades escolares, pois auxiliam no desenvolvimento integral dos alunos. É por meio da mediação de recursos e estratégias didáticas lúdicas que a criança se expressa, constrói/reconstrói significados sobre o mundo ao seu redor e sobre si. Brincadeiras, jogos, músicas, histórias e materiais concretos facilitam a compreensão dos conteúdos, respeitando ritmos e necessidades dos alunos, bem como os desafiam a participar de novas situações de aprendizagem (Vygotsky, 1991; Cunha; Oliveira, 2014). Este trabalho objetiva relatar experiência em que estratégias e recursos lúdicos foram incluídos nas aulas e como repercutiram no processo de aprendizagem de alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental. As experiências foram vivenciadas por meio de observações participantes realizadas em uma escola pública, localizada em município do sertão cearense, como atividade do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto de Pedagogia, da Universidade Estadual do Ceará, campus Tauá. As atividades foram realizadas nas turmas de Ensino Fundamental, no segundo ano, nos meses de maio e junho, em parceria com os professores regentes. Dentre os recursos e estratégias didáticos mais utilizados destacamos: jogos pedagógicos, músicas educativas, (Blocos lógicos, fantoches e objetos recicláveis), contações de histórias interativas. As atividades foram desenvolvidas em grupos de leitores e não leitores, de acordo com os objetivos curriculares relacionados à aprendizagem da leitura, realizando atividades diversificadas para atender suas necessidades específicas. Participamos das atividades, auxiliando os grupos. Os alunos expressaram satisfação em participar, pois puderam aprender brincando e interagindo com colegas nos grupos. As atividades facilitaram a compreensão dos conteúdos e promoveram um ambiente mais acolhedor, participativo e estimulante para todos os participantes.

Palavras-chave: Processo Ensino-aprendizagem, Recursos Lúdicos, Estratégias didáticas.

