



RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE MARABÁ – PARÁ.

RESUMO

O presente trabalho consiste em um relato de experiência desenvolvido no âmbito do Programa Residência Pedagógica, coordenado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, vinculado ao subprojeto do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará - UNIFESSPA. O objetivo principal é descrever as atividades realizadas por uma licencianda em Ciências Naturais durante sua participação na Residência Pedagógica, com ênfase nas aprendizagens construídas a partir das interações estabelecidas no contexto escolar. O referencial teórico abrangerá a importância de programas de formação inicial e continuada na vida acadêmica, assim como a inserção no contexto da educação básica para a formação do professor de ciência. Os procedimentos metodológicos adotados envolveram pesquisa bibliográfica documental, aliada ao relato de experiência (RE), tendo como cenário uma escola pública localizada no município de Marabá, sudeste do estado do Pará. As vivências proporcionadas pelo projeto possibilitaram uma imersão na realidade educacional, contribuindo para a formação docente ao permitir a compreensão prática das dinâmicas escolares, das demandas pedagógicas e do cotidiano da sala de aula. O contato direto com alunos e professores da educação básica promoveu experiências formativas marcantes, ampliando a percepção da licencianda sobre os desafios e potencialidades da docência em Ciências Naturais. Como resultados, destacam-se reflexões sobre o processo seletivo da residente, as estratégias de ambientação no espaço escolar, bem como as atividades didático-pedagógicas desenvolvidas com foco na melhoria do processo de ensino-aprendizagem. A experiência reafirma a importância de programas formativos que articulem teoria e prática, favorecendo o desenvolvimento profissional de futuros professores a partir da inserção qualificada na realidade escolar.

Palavras-chave: Residência Pedagógica, Ensino de Ciências, Experiências e Vivências.

