



ELE(A) É CHEIO(A) DE HISTÓRIA: TRAJETÓRIAS DE DOCENTES COFORMADORES QUE INTEGRAM O PIBID NA FECLESC/UECE. (QUIXADÁ-CE/2024-2025)

RESUMO

O trabalho tem por objetivo socializar os princípios e o potencial do projeto Ele(a) é cheio (a) de História: trajetória de docentes que integram o PIBID, desenvolvido no núcleo de História da Faculdade de Educação, Ciência e Letras do Sertão Central da Universidade Estadual do Ceará. A proposta consiste em aproximar os(as) licenciandos(as) dos(as) supervisores(as) escolares através da realização de entrevistas, baseada no método da História Oral (ALBERTI, 2004), para que possam compreender o percurso formativo do(a) docente, sua visão de educação, experiências prévias e projetos para o futuro. A ação, além de se mostrar eficaz para a aproximação respeitosa entre os envolvidos, valoriza o exercício do magistério na educação básica. Ressalta-se também a importância de se constituir um acervo sobre o trabalho desenvolvido pelos(as) professores(as) coformadores(as) em programas de Iniciação à Docência e Estágio Curricular Supervisionado, pois, muitas vezes, infelizmente, os(as) professores(as) coformadores(as) são invisibilizados pela ausência de registros institucionais e/ou de suas impressões sobre o processo formativo do qual também fazem parte. O projeto também permite aos estudantes uma melhor compreensão da pesquisa histórica, assim como a apropriação de conceitos como memória, oralidade (POLLAK, 1992; LE GOFF, 1990; VANSINA, 2010) e trabalho docente (TARDIFF; LESSARD, 2014), dentre outros. A comunicação, portanto, pretende partilhar as etapas do projeto e análise das narrativas (disponíveis no endereço <https://www.youtube.com/@lirph>).

Palavras-chave: Formação Docente, Memória, Oralidade.

