



Metodologias ativas nas aulas de geografia: Lições aprendidas através do PIBID

RESUMO

Este trabalho apresenta as experiências vividas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) (na Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL) Campus III, no curso de Licenciatura em geografia) com ênfase na aplicação de metodologias ativas no ensino de Geografia como estratégias facilitadoras da aprendizagem. A pesquisa, de natureza qualitativa e abordagem descritiva, foi realizada por meio da observação das práticas pedagógicas das coordenadoras e supervisoras de área. Destaca-se o uso da gamificação, com jogos educativos desenvolvidos na Escola Estadual Monsenhor Macedo, visando transformar a sala de aula em um espaço dinâmico, onde os alunos interagem, criam e experimentam, assumindo o papel de protagonistas. Essa abordagem tem se mostrado eficaz na formação de futuros professores, estimulando o envolvimento dos discentes e promovendo uma aprendizagem mais significativa. A metodologia consistiu na aplicação de

nas aulas de Geografia do 8º ano. Inicialmente, foi realizada uma aula expositiva sobre imigração. Em seguida, os alunos participaram de uma dinâmica em grupos denominada **Cruzando Fronteiras**, utilizando mapa-múndi, copos descartáveis, fita dupla face e bolinhas de papel para representar fronteiras e desafios enfrentados por imigrantes. O acerto da bolinha no copo simbolizava o ingresso em um país, tornando o aprendizado mais interativo, crítico e reflexivo. A gamificação enriquece o aprendizado técnico e oferece aos licenciados uma nova perspectiva sobre o engajamento no processo educativo. Ao incorporar elementos lúdicos, os estudantes exploram dados espaciais de forma dinâmica, desenvolvendo habilidades analíticas e interpretativas essenciais à prática docente. As metodologias ativas discutidas nas reuniões do PIBID revelam-se fundamentais para o aprimoramento das competências docentes, proporcionando uma formação sólida e segura. Assim, os licenciados tornam-se aptos a utilizar a gamificação como ferramenta eficaz para motivar e engajar seus alunos no ensino de Geografia.

Palavras-chave: Metodologias ativas. Gamificação. Tecnologias. Formação docente.

