



RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) E DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA (PRP)

RESUMO

O presente estudo caracteriza-se como um relato de experiência vivenciada por uma acadêmica do curso de Licenciatura em Pedagogia, desenvolvido em uma escola da Rede Municipal de Ensino, na cidade de Trindade – GO. Foi realizado nos anos de 2021, 2022 e 2025 através do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e em 2023 e 2024 no Programa de Residência Pedagógica (PRP), ambos financiados pelo Programa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), concebido no Instituto Aphonsiano de Ensino Superior (IAESup), sob a supervisão e orientação da professora e coordenadora Dra. Maria de Lourdes Alves. O estudo foi desenvolvido por meio das experiências vivenciadas por uma acadêmica de licenciatura, configurando-se em uma abordagem de pesquisa-ação. As ações são resultado das observações acerca da realidade escolar, semi-regência e regência em sala de aula, remetendo cada acadêmico do curso superior a constantes pesquisas e reflexões sobre o fazer pedagógico e sobre os desafios apresentados pela escola-campo, tornando-o partícipe no processo de ensino e aprendizagem. O PIBID e a RP dinamizam a formação de professores tendo como base a implantação e execução das competências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC/2017). Os resultados obtidos com o PIBID e a RP são relevantes, pois os pibidianos e residentes desenvolvem habilidades docentes enquanto promovem aprendizagens significativas em alunos da Educação Básica. A pesquisa se fundamenta na experiência práticas desenvolvidas nas escolas-campo, busca-se entender a complexidade da dinâmica escolar e as barreiras enfrentadas pelos discentes na aquisição de competências linguísticas no contexto atual. A abordagem metodológica desenvolvida é a pesquisa-ação, a partir desta abordagem é possível estabelecer uma profícua relação entre teoria e prática, permitindo que os bolsistas enfrentem desafios reais no processo de ensino aprendizagem e por meio da ação-reflexão sejam capazes de desenvolver práticas criativas e inovadoras no cotidiano das escolas-campo nas quais os projetos: Pibid e RP foram desenvolvidos. As principais referências da pesquisa são: Freire (1996), Libâneo (2007) e Nóvoa (2004).

Palavras-chave: Educação, Pibid, Formação, Relato de experiência, Pesquisa-ação.

