



O PIBID E A FORMAÇÃO DOCENTE NA AMAZÔNIA: AS CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO INSTITUCIONAL DO IFPA

RESUMO

A região amazônica é fundamentalmente heterogênea, dado sua diversidade de ambientes, línguas, saberes e experiências culturais de seu povo. Deste modo, as políticas educacionais não podem ser elaboradas de forma dissociada das diferentes maneiras de existir que são próprias da região, exigindo que a formação de professores da educação básica seja capaz de dialogar com o contexto sociocultural dos licenciandos. O objetivo deste relato foi destacar a contribuição do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), período de 2018 a 2025, para a formação dos licenciandos dos cursos ofertados pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), em um contexto de realidades socioeconômicas e ambientais heterogêneas dos diferentes Campi que formam essa instituição de ensino. O estudo possui uma natureza qualitativa, utilizando o procedimento metodológico da pesquisa descritiva e bibliográfica. Utilizou-se Minayo e Gil (1995), Hage (2005), Silva e Lima (2018) para análise de referências teóricas. Os resultados evidenciam que, com o PIBID, os futuros professores ressignificaram a construção de seus saberes profissionais, a partir: i) da participação nas atividades de planejamento pedagógicas e reuniões formativas da escola-campo; ii) de práticas de leitura e discussão de referenciais teóricos e de formação para o estudo de casos didático-pedagógicos; iii) da análise, elaboração e produção de materiais pedagógico-didáticos e desenvolvimento de metodologias pedagógicas inovadoras; iv) da instalação e consolidação de laboratórios de ensino e à socialização de experiências educativas inovadoras e exitosas nas licenciaturas existentes no IFPA, por meio dos seminários de socialização; v) da realização de eventos acadêmicos e cursos de formação destinados à alunos e professores da educação básica; vi) da sistematização e registro das atividades realizadas no âmbito dos subprojetos; e, vii) da divulgação dos resultados dos trabalhos desenvolvidos neste projeto institucional em publicações de abrangência regional, nacional e internacional.

Palavras-chave: IFPA; PIBID; Projeto Institucional; Formação docente.

