

(RE)CONHECENDO GÊNERO: APRENDIZAGENS SOBRE AS RELAÇÕES DE GÊNERO EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE BELO HORIZONTE

RESUMO

A pesquisa tem como objetivo analisar de que maneira os alunos de uma escola pública estadual de Belo Horizonte compreendem as relações de gênero, em suas múltiplas interseções: desigualdades de gênero, sexualidade, temática LGBTQIAPN+ e violência de gênero no ambiente escolar. Nesse sentido, foi formulado um questionário no *Google Forms* e que foi aplicado para os alunos de ensino médio, em abril de 2025. Foi realizado um diagnóstico com os alunos da escola, questionando suas percepções de gênero e suas interseccionalidades. Ao todo 221 estudantes responderam ao questionário, o que representa um total de 59,6% dos alunos. As perguntas foram organizadas em 4 blocos - perfil, percepções sobre a sexualidade, reconhecimento sobre o sexo e saúde sexual, relacionamento de gênero e violência de gênero na escola. Dessa forma, os dados coletados contribuem para que possamos pensar nas estratégias a serem implementadas e assim conseguirmos avançar para as próximas etapas de pesquisa, tais como: leitura do material didático da escola, grupos focais e produção de material didático, que ficará na escola. A próxima etapa são os grupos focais, serão convidados os alunos do E.M a aprofundarem as percepções na temática. Os dados coletados são de extrema importância para compreender o perfil, identificar, em linhas gerais, como pensam os estudantes sobre a temática de gênero. Os questionários foram importantes, também, como um processo de sensibilização sobre a temática estudada, uma vez que muitos estudantes manifestaram que nunca tinham pensado a respeito das perguntas apresentadas.

Palavras-chave: Gênero, Sexualidade, Ensino Médio, Interseccionalidade.

