



## **POSSIBILIDADES DE ENSINO SOBRE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES NO CONTEXTO DO PROGRAMA VIVA O TAQUARI-ANTAS VIVO**

### **RESUMO**

Este estudo em andamento, vinculado ao Programa de Pós-graduação em Ensino da Universidade do Vale do Taquari – Univates, tem como objetivo compreender como as práticas de ensino em espaços não escolares desenvolvidas por Educadores Sociais (oficineiros voluntários), no contexto do Programa Viva o Taquari-Antas Vivo, contribuem para o processo educativo fora do ambiente escolar formal. A pesquisa que está em processo parte da ideia de que essas práticas ajudam a tornar a educação ambiental significativa, especialmente quando aproximam as pessoas da natureza. Nesse sentido, destaca-se a convergência com as ideias de Capra (2006), Cornell (2008) e Boff (2012), que, sob diferentes enfoques, defendem a importância da conexão com a natureza como fator essencial na relação das pessoas com o mundo. Esses autores contribuem significativamente para o entendimento de uma educação que vai além dos limites formais da escola, valorizando a experiência sensível, a espiritualidade ecológica e a interdependência dos seres vivos. O referencial teórico-metodológico ancora-se nos estudos de Gohn (2010; 2011; 2012), Morin (2011; 2014) e Freire (2011a; 2011b; 2011c), os quais abordam temas como cidadania participativa, diálogo e autonomia no processo aprendizagem. A abordagem metodológica adotada é qualitativa, com caráter exploratório e descritivo. A produção de informações se dará por meio da técnica do grupo focal (Gatti, 2005), com dez Educadores Sociais (oficineiros voluntários) cadastrados na Parceiros Voluntários de Lajeado, participantes do programa Viva o Taquari-Antas Vivo. Também serão analisados documentos como relatórios e ementas das oficinas. A análise dos dados será orientada por Bardin (2011) e pela abordagem textual discursiva dos autores Moraes e Galiazz (2011), permitindo estruturar categorias emergentes a partir das falas dos participantes e dos documentos. A pesquisa em andamento busca mostrar evidências empíricas sobre práticas de ensino em espaços não escolares, fortalecendo o programa Viva o Taquari-Antas Vivo e a educação ambiental crítica.

**Palavras-chave:** Ensino, Espaços não escolares, Educação Ambiental.

