



ENSINO DE CIÊNCIAS NO 6º ANO: TRANSFORMAÇÕES A PARTIR DO PIBID

RESUMO

O presente trabalho relata experiências vivenciadas durante a participação no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) por estudantes do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) - Campus Pontal. A metodologia adotada baseou-se no modelo qualitativo, fundamentado no campo da observação e da prática. As atividades foram desenvolvidas na Escola Municipal Machado de Assis no município de Ituiutaba - MG, com turmas do 6º ano do ensino fundamental, e resultaram em mudanças significativas no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes. Por meio do programa, foi possível implementar práticas pedagógicas que antes eram inviáveis, em razão de diversos fatores narrados no decorrer deste trabalho. Entre as ações desenvolvidas por nós, destacam-se as aulas experimentais no laboratório, o uso de metodologias ativas e a integração de ferramentas digitais, como a plataforma *Instagram*, que serviu como uma forma de extensão dos estudos. As ações propostas contribuíram para o aumento do interesse dos alunos e a promoção de um ensino mais dinâmico e lúdico, além de fortalecer nossa formação enquanto futuros professores de Ciências e Biologia, preparando-nos para a realidade da sala de aula.

Palavras-chave: PIBID, Práticas, Ensino, Laboratório, Ciências.