

Título:

Vivência na Mostra Científica: o protagonismo estudantil e o olhar da pibidiana na construção do saber ambiental

Resumo:

Este relato descreve a experiência desenvolvida na Mostra Científica da Escola Gomes Freire com uma turma do 4º ano do Ensino Fundamental, articulando ensino, pesquisa e prática docente em formação. O projeto teve como temática os microrganismos e a compostagem, promovendo o protagonismo estudantil e a conscientização ambiental. As atividades iniciaram-se semanas antes do evento, quando os alunos, orientados pela professora regente e acompanhados por uma bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), construíram uma composteira na horta escolar. Diariamente, coletaram resíduos orgânicos, como cascas de frutas, borra de café e folhas secas, observando o processo de decomposição e registrando a produção de adubo sólido e líquido, posteriormente utilizado nas plantas da escola. A culminância ocorreu em 5 de julho de 2025, durante a Mostra Científica, quando os estudantes apresentaram o projeto à comunidade escolar, explicando o funcionamento da composteira, a ação dos microrganismos e os benefícios do adubo orgânico. O desenvolvimento do projeto evidenciou engajamento, autonomia e responsabilidade, consolidando aprendizagens práticas sobre sustentabilidade. Para a bolsista, a experiência constituiu uma oportunidade formativa significativa, possibilitando vivenciar metodologias ativas e refletir sobre o papel docente na construção de sujeitos críticos e participativos. A atividade reforçou a importância de práticas educativas que articulam teoria e vivência, tornando a escola um espaço dinâmico de aprendizagem e fortalecendo a formação inicial docente.

Palavras-chave:

Educação Ambiental; Protagonismo Estudantil; Formação Docente; Sustentabilidade; Compostagem