

RELATO DE EXPERIÊNCIA: A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO CONTEXTO ESCOLAR DE VULNERABILIDADE SOCIAL

RESUMO

O presente relato descreve a experiência de dois bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) em Educação Física, realizada na Escola Municipal Nossa Senhora de Fátima, localizada em uma comunidade de baixa renda e marcada por sérias deficiências de infraestrutura.

A intervenção ocorreu com turmas do 6º e 7º anos do Ensino Fundamental, em um ambiente de extrema precariedade: inexistência de quadra poliesportiva, utilização de um terreno de terra batida sem cobertura, com desníveis, buracos e a presença de um poço desativado e desprotegido, fatores que colocavam em risco a integridade física dos estudantes. A falta de materiais adequados e a exposição constante ao sol e à chuva comprometiam tanto a motivação quanto o desenvolvimento motor dos alunos. Além disso, a poeira do espaço impactava negativamente as salas de aula, dificultando atividades teóricas e prejudicando a saúde da comunidade escolar.

Diante desse cenário, a prática pedagógica exigiu estratégias baseadas na adaptação, na criatividade e na escuta sensível. Foram elaboradas e aplicadas atividades cooperativas, de baixo impacto físico e com materiais alternativos, priorizando a segurança e a participação de todos os estudantes.

Apesar das adversidades, a experiência contribuiu para o desenvolvimento de competências docentes voltadas à resiliência e à atuação crítica frente às desigualdades educacionais. O relato destaca, ao mesmo tempo, a urgência de investimentos em infraestrutura escolar como requisito fundamental para assegurar a qualidade da educação pública, e a potência transformadora de uma prática pedagógica comprometida com o cuidado, a inclusão e a superação de barreiras impostas pela realidade escolar.