

A IMPORTÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO, SÓCIOEMOCIONAL E OUTRAS HABILIDADES NA PRIMEIRA INFÂNCIA

RESUMO

O presente estudo busca esclarecer a importância do desenvolvimento cognitivo, socioemocional e de outras habilidades na primeira infância, com base em uma revisão teórica de autores renomados, destacando a relevância desse período para a aprendizagem e as relações sociais antes da alfabetização. A principal referência é a obra da pesquisadora Adriana Friedmann, que ressalta a necessidade de respeitar e reconhecer a natureza da criança, valorizando tanto a educação escolar quanto o tempo livre, essenciais para sua descoberta e compreensão do mundo. A primeira infância constitui uma fase decisiva do desenvolvimento humano, marcada por transformações que moldam a base do crescimento e da aprendizagem futura. Nesse período, o desenvolvimento cognitivo é responsável por estabelecer fundamentos para a resolução de problemas, a tomada de decisões e a construção da identidade, especialmente por meio da linguagem. De forma complementar, o desenvolvimento de habilidades sociais, emocionais e motoras garante uma interação saudável com os outros e fortalece relacionamentos significativos. O livro *A vez e a voz das crianças*, de Adriana Friedmann, destaca a importância de ouvir e valorizar as experiências infantis, reconhecendo as crianças não apenas como futuros cidadãos, mas como sujeitos presentes na sociedade. Nessa perspectiva, o brincar e o ambiente familiar ganham centralidade, sendo elementos que promovem autonomia, criatividade e segurança emocional. Assim, refletir sobre a importância da primeira infância é também sensibilizar educadores, famílias e formuladores de políticas públicas quanto à necessidade de oferecer condições adequadas para um desenvolvimento pleno e saudável. O envolvimento da família se mostra fundamental nesse processo, uma vez que o apoio e a participação ativa dos pais e responsáveis fortalecem as bases cognitivas e emocionais das crianças, contribuindo para sua formação integral.

Palavras-chave: Educação, Desenvolvimento, Infância, Sócioemocional.

REFERÊNCIAS

_ Friedman, A.(2020). *A vez é a voz das crianças: Escuta antropológica e poética das infâncias*. São Paulo.

[Nome do Autor]CURSO DE PEDAGOGIA LICENCIATURA, UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE ALAGOAS-UNEAL, CAMPUS DE PEDAGOGIA LICENCIATURA,
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS-UNEAL, PROGRAMA
INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO DOCÊNCIA-PIBID, CONTATO:
ALICEALVESSILVA664@GMAIL.COM, YOHANASANTOS806@GMAIL.COM,
RAILDA.MEDEIROS@HOTMAIL.COM, SOCORRO.MACEDO@UNEAL.EDU.BR

