

MODELO PARA ELABORAÇÃO E FORMATAÇÃO DO RESUMO SIMPLES NA MODALIDADE RELATO DE EXPERIÊNCIA – (FONTE 14)

RESUMO

A participação em Centros Acadêmicos - entidade máxima de representação estudantil da graduação - configura-se como uma experiência de formação ampliada e profundamente significativa para os discentes. Este trabalho, de origem qualitativa e natureza descritiva, tem como objetivo de relatar experiências adquiridas ao longo da atuação no Centro Acadêmico de Educação Física da Universidade de Brasília - UnB, entre os anos de 2022 e 2025, destacando os aprendizados que perpassam o espaço formal da sala de aula. A inserção nesse espaço proporcionou a aproximação com debates políticos e sociais significativos à formação universitária, possibilitando compreender com maior profundidade o papel do professor como sujeito crítico e transformador da realidade. Além disso, a convivência e a interação com estudantes de diferentes regiões do país, em encontros locais, regionais e nacionais, ampliaram o repertório cultural e acadêmico, fortalecendo a noção de coletividade e identidade estudantil. Outro aspecto relevante refere-se ao desenvolvimento de competências comunicativas, por meio da mediação de diálogos entre estudantes, docentes, diretores e servidores, o que gerou maior visibilidade e reconhecimento por parte da comunidade acadêmica. Essa atuação também favoreceu a abertura de oportunidades em projetos institucionais e redes de comunicações, contribuindo para o fortalecimento da trajetória acadêmica e para futuras inserções no mundo do trabalho. Assim, a experiência no Centro Acadêmico se mostra como um espaço formativo que complementa a formação inicial docente, na medida em que amplia horizontes políticos, sociais e profissionais. Mais do que um exercício de representatividade, trata-se de um processo de aprendizagem coletiva que potencializa a formação crítica, a autonomia e o engajamento dos licenciandos, reafirmando a importância da participação estudantil nos espaços de decisão e de luta pela educação pública de qualidade.

Palavras-chave: Centro Acadêmico, Formação, Estudantes.

