

## **GEOGRAFIA DA MEMÓRIA E INFÂNCIA: CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE TERRITORIAL NA PRIMEIRA INFÂNCIA**

### **RESUMO**

Este trabalho analisa a relação entre Geografia da Memória e Infância, discutindo como as experiências, memórias e narrativas influenciam diretamente a construção da identidade territorial na primeira infância. A Geografia da Memória compreende os lugares não apenas como espaços físicos, mas como construções simbólicas e culturais, impregnadas de significados que ultrapassam sua materialidade. Ao articular as ideias de Milton Santos sobre o “espaço vivido” com as teorias do desenvolvimento cognitivo de Piaget, Vygotsky e Bruner, compreende-se que as crianças desenvolvem suas percepções espaciais e constroem significados sobre os lugares a partir de interações sociais, mediações culturais e representações simbólicas. Essas vivências são fundamentais na formação de vínculos afetivos com os espaços ao seu redor, o que contribui para a transformação desses espaços em territórios carregados de valor emocional e sentido de pertencimento. Nesse processo, as narrativas, sejam elas pessoais, coletivas ou culturais, desempenham um papel essencial, pois funcionam como ferramentas pedagógicas potentes no ensino de geografia. Através da escuta das histórias das crianças e da valorização de suas experiências, é possível promover uma aprendizagem mais crítica, sensível, contextualizada e conectada com a realidade local. Assim, o lugar deixa de ser apenas um ponto geográfico e passa a ser compreendido como espaço vivido, repleto de memórias, emoções e significados. Essa abordagem amplia as possibilidades de práticas educativas mais inclusivas e significativas, que fortalecem a consciência territorial desde os primeiros anos de vida. Valorizar as experiências infantis no processo de construção da identidade espacial é também reconhecer a criança como sujeito ativo na produção do espaço, capaz de atribuir sentidos, construir memórias e transformar o mundo ao seu redor por meio de suas vivências cotidianas.

**Palavras-chave:** Geografia da Memória, Infância, Identidade Territorial, Ensino de Geografia.

