



MONITORIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

RESUMO

Este trabalho apresenta um relato de experiência referente à monitoria na disciplina Educação Física Escolar 3, do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal de Pernambuco do Centro Acadêmico de Vitória (CAV) para as turmas do 5º período. A monitoria teve início com aulas de caráter observacional, possibilitando conhecer o perfil da turma e o nível de participação dos estudantes. A atividade central consistiu na elaboração e apresentação de seminários sobre a Educação Física no Ensino Médio, articulando os conteúdos previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) a reflexões críticas sobre suas possibilidades de ampliação e ressignificação. Estruturados em três momentos, os seminários contemplaram a análise de artigos científicos, discussões teóricas sobre a BNCC e elaboração de planos de ensino, seguidos de práticas pedagógicas. Ao todo, foram produzidos 18 planos de aula, com seis para cada ano do Ensino Médio, sendo um deles aplicado na parte prática. Os monitores atuaram no acompanhamento dos grupos, orientando a organização lógica e coerente das apresentações, incentivando a postura crítica frente ao documento oficial e promovendo debates que relacionassem o conteúdo a temas contemporâneos. O trabalho dialoga com autores como Freire (1996) e Pimenta (1999), ao compreender a monitoria como espaço formativo, colaborativo e reflexivo. Também considerou contribuições de estudos sobre programas de monitoria (Oliveira et al., 2021) e práticas pedagógicas em Educação Física (Darido; Rangel, 2016). A monitoria, nesse contexto, contribuiu significativamente para a formação acadêmica dos monitores, proporcionando a revisão crítica de conteúdos já cursados, o desenvolvimento de competências pedagógicas e a ampliação da visão sobre a prática docente. Essa vivência reafirmou a relevância da monitoria como espaço formativo, tanto para os estudantes orientados quanto para os próprios monitores, ao fomentar a reflexão, a autonomia e a qualificação do processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Monitoria acadêmica, Educação Física escolar, Ensino Médio, BNCC, Formação docente.

