

MONITORIA COMO ESPAÇO FORMATIVO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO CAV/UFPE

RESUMO

Este relato tem como objetivo analisar como a vivência na monitoria da disciplina de Metodologia do Ensino da Educação Física I e II, contribuiu para a formação da identidade docente. A metodologia abordada foi de caráter qualitativa, descritiva-argumentativa, tomando como lócus investigativo as aulas da referida disciplina, sob orientação docente. Os sujeitos foram os estudantes matriculados no componente curricular e os monitores vinculados ao programa, selecionados via edital do SIGAA. A experiência ocorreu por meio de observação participante, registros em diário de campo e acompanhamento das atividades realizadas em sala. Os instrumentos utilizados incluíram a análise documental como o plano de curso, e a observação sistemática das interações em sala de aula, especialmente durante as apresentações de planos de aulas baseados nas metodologias de ensino (tradicional, construtivista, crítico-emancipatória, psicomotora, interacionista construtivista, desenvolvimentista, crítico-superadora, saúde renovada, higienista e esportivista). Este referencial teórico não foi apenas um conteúdo a ser estudado, ele serviu como o principal objeto de trabalho, mediação e análise durante a monitoria, dando suporte e orientações para os discentes para a elaboração de suas próprias propostas de aula. A imersão contínua nas atividades da disciplina, permitiu ao monitor não apenas aprofundar seu conhecimento sobre as diferentes metodologias de ensino, mas também desenvolver competências importantes para a prática docente, e a capacidade de oferecer feedbacks construtivos.

Palavras-chave: Monitoria, Formação docente, Metodologias de ensino, Educação Física, Ensino superior.