



RELATO DE EXPERIENCIA: O USO DE FOGUETES COMO FERRAMENTA DIDÁTICA PRÁTICA PARA ESTIMULAR O INTERESSE CIENTÍFICO NO ENSINO BÁSICO

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo relatar as experiências e vivências adquiridas no decorrer do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), abordando as atividades realizadas com a participação dos alunos da Escola Estadual Maria Ivone de Menezes na Mostra Brasileira de Foguetes (MOBFOG). O processo incluiu desde o ensino teórico e a construção das bases até a montagem dos foguetes de garrafa PET, a experimentação prática e o lançamento oficial, realizado com o auxílio dos bolsistas no Estádio Milton Corrêa em 13 de maio de 2025, envolvendo alunos do 9º ano do ensino fundamental e do 1º ano do ensino médio. O subprojeto foi dividido em três níveis: os alunos do 9º ano trabalharam com foguetes movidos à reação de bicarbonato de sódio e vinagre; os do 1º ano, com propulsão de água e ar; e os grupos que se destacaram avançaram para foguetes com propelente sólido – etapa ainda pendente devido ao andamento do programa. Mesmo em desenvolvimento, a experiência já se mostra como uma contribuição significativa para o interesse dos alunos pela ciência, além de promover a formação prática dos bolsistas como futuros docentes, evidenciando a eficácia de projetos interdisciplinares e com a MOBFOG na promoção de uma educação dinâmica, contextualizada e voltada para a resolução de problemas, estimulando criatividade, trabalho em equipe e autonomia, em consonância com os objetivos do PIBID.

Palavras-chave: PIBID, MOBFOG, interdisciplinar, foguetes, pratica.