



## **VIVÊNCIAS DA PRÁTICA EDUCATIVA EM LETRAMENTO RACIAL: UMA EXPERIÊNCIA NO MUNICÍPIO DE ITACOATIARA/AM**

### **RESUMO**

Este trabalho apresenta o relato das práticas educativas vivenciadas por meio do PIBID/Pedagogia da UFAM, em uma escola pública de Ensino Fundamental 1 no município de Itacoatiara, interior do Amazonas. O projeto de Letramento Racial busca ensinar aos estudantes a importância de valorizar a identidade e diversidade étnico racial, enfatizando, especialmente, a história dos povos originários, valorizando a cultura indígena e afro-brasileira. Nesse sentido, este trabalho apresenta uma abordagem qualitativa, com uso da técnica de observação participante, descrição de atividades realizadas, e análise crítica e teórica das experiências vivenciadas numa escola localizada na zona periférica de Itacoatiara/AM. Os principais resultados evidenciam que as atividades lúdicas, as rodas de conversas, as brincadeiras, as histórias contadas e as feiras culturais promovidas na escola contribuem para um aprendizado mais aprofundado das relações raciais, sociais, políticas e culturais. Além disso, é importante enfatizar que todas as ações do projeto de letramento racial desenvolvidas em sala de aula, colaboram para o reconhecimento da identidade racial do povo brasileiro e na formação de cidadãos críticos, respeitosos e conscientes na sociedade. Assim, o trabalho almeja contribuir para promoção da igualdade, do respeito, buscando dar efetividade à Lei nº 11.645/2008, além de incentivar práticas educativas voltadas para a Educação antirracista nas escolas públicas do município.

**Palavras-chave:** Letramento racial, Educação antirracista, Prática educativa, Ensino fundamental.

