

DO PLANEJAMENTO À REGÊNCIA: VIVENCIANDO EXPERIÊNCIAS COMPARTILHADAS

RESUMO

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, fomentado pela CAPES, na Universidade do Vale do Taquari, tem como uma das propostas o desenvolvimento de trabalhos vivenciados em grupos, na perspectiva de uma docência compartilhada, seja em sala de aula, em encontros de estudo ou trocas de experiências. O objetivo deste artigo se encontra no relato da experiência de vivências compartilhadas no planejamento, na regência de classe e no ato de compartilhar no grande grupo esses momentos. O processo formativo foi pautado pela observação da rotina escolar, pelo planejamento conjunto de propostas pedagógicas e pela atuação direta, por meio da regência de classe com os estudantes do 1º, 4º e 5º ano do ensino fundamental na escola municipal João Beda Korbes, de Arroio do Meio - sempre com acompanhamento das professoras regentes e da supervisão do programa. A experiência da docência compartilhada ocorreu durante uma semana, durante a qual cada dupla de bolsistas, vinculadas ao Subprojeto Alfabetização, ficou responsável por desenvolver as atividades planejadas previamente. Ao longo da vivência, destacaram-se a importância do diálogo, do olhar atento, da escuta ativa e da corresponsabilidade no desenvolvimento das práticas, aspectos essenciais para a consolidação de uma atuação docente reflexiva e comprometida. Nesse sentido, Nóvoa (2009), defende que a profissionalização docente se constrói na partilha de experiências, no trabalho colaborativo e na constante reconstrução da prática pedagógica. Neste relato, buscamos destacar os principais desafios enfrentados, e entre eles é de suma importância relatar sobre a dificuldade de realizar um planejamento em dupla a distância, pelo fato de conciliar tantas ideias diferentes, além da organização do tempo para realizar os planejamentos com as tarefas do dia a dia e as práticas construídas coletivamente ao longo do semestre. Apesar das dificuldades diárias, a finalização da proposta proporcionou uma experiência enriquecedora e repleta de aprendizados.

Palavras-chave: Docência compartilhada, PIBID, planejamento pedagógico, regência, formação docente.

