



## **INQUIETUDES, AMPLITUDES E AS POSSIBILIDADES DA EDUCAÇÃO**

### **RESUMO**

A escola é um espaço de múltiplas realidades, grupos sociais, de mentalidades e de vivências. Os atravessamentos educacionais, políticos e ideológicos devem sempre dispor da educação enquanto agente transformador e de emancipação do ser social. Tendo isso em vista, o presente artigo tem como objetivo analisar discursos e falas de educandos no contexto de periferização e zona rural em Porto Seguro, frente a projetos neoliberais que assolam a região. Através de um projeto de extensão desenvolvido no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), tivemos a oportunidade de dialogar e conhecer a realidade de alguns alunos e a partir daí analisarmos falas, discursos e posicionamentos através das ações do projeto. Mediante a essas trocas, observamos a urgência de entender como o contexto político e social dos últimos anos têm impactado os jovens de escolas do campo porto-segurenses. Nossa objetivo é investigar e pesquisar sobre problemáticas sociais e educacionais presentes na escola em que os estudantes estão inseridos e aproximar os jovens da Universidade apresentando novas perspectivas que rompam com quaisquer limitações profissionais e de vida que ideias neoliberais tentem incutir nesses grupos.

**Palavras-chave:** Educação, periferização, Porto Seguro, neoliberalismo, emancipação social.