

SOLAMENTO DE *ASPERGILLUS NIGER* DA CAATINGA PARA BIORREMEDIAÇÃO DE SOLOS: ACOMPANHAMENTO DE UM PROJETO DE FEIRA DE CIÊNCIAS NO ÂMBITO DO PIBID

RESUMO

Este relato descreve uma experiência desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), em que os licenciandos acompanharam um projeto de feira de ciências com foco no isolamento e cultivo de *Aspergillus niger* a partir de amostras de solo da Caatinga, visando à futura aplicação em biorremediação de solos contaminados por hidrocarbonetos. O objetivo foi articular formação inicial docente à prática investigativa, consolidando procedimentos laboratoriais, biossegurança e leitura crítica de literatura científica. Como referencial teórico-metodológico, adotaram-se a aprendizagem baseada em investigação e a alfabetização científica, integradas à cultura de biossegurança em microbiologia. As etapas do projeto, acompanhadas pelos pibidianos, incluíram: (i) planejamento experimental com busca de evidências em artigos e periódicos; (ii) coleta de amostras de solo e protocolos de isolamento em meio adequado; (iii) cultivo controlado de amostras de *A. niger* em parceria com laboratório universitário; e (iv) registros sistemáticos de procedimentos, materiais e condições de cultivo. A vivência possibilitou aos licenciandos compreender e refletir sobre técnicas microbiológicas, reconhecer a importância de infraestrutura e normas de segurança na manipulação de microrganismos e desenvolver competências de trabalho colaborativo e análise crítica. A atividade culminou em uma socialização em feira de ciências, na qual os pibidianos atuaram como observadores e colaboradores. Conclui-se que a imersão em práticas investigativas, mesmo em caráter de acompanhamento, potencializa a formação inicial, aproxima teoria e prática e sustenta projetos de relevância ambiental alinhados à biorremediação.

Palavras-chave: biorremediação, *Aspergillus niger*, microbiologia, ensino de Ciências, biossegurança.

