



ENSINANDO INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO PIBID: UMA ABORDAGEM PARA O MUNDO CONTEMPORÂNEO

Resumo

O presente relatório tem como objetivo expor a experiência vivenciada no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) até o presente momento, com destaque para os principais aprendizados, desafios enfrentados e estratégias metodológicas utilizadas durante as atividades desenvolvidas. No decorrer da participação, foi possível vivenciar a realidade do ambiente escolar, refletir sobre a prática docente e compreender melhor o papel do professor no processo de ensino-aprendizagem. As ações desenvolvidas tiveram como foco o ensino introdutório de conceitos relacionados à Inteligência Artificial (IA), abordando seu funcionamento e suas aplicações no mundo contemporâneo. Este documento apresenta, portanto, uma síntese crítica do percurso formativo, contribuindo para o desenvolvimento profissional e acadêmico do educando enquanto futuro docente.

Palavras-chave: Inteligência Artificial, Ensino-aprendizagem, Tecnologias educacionais, PIBID, Formação de professores.