

PRÁTICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE NO PIBID LETRAS INGLÊS DA UFPR: COMPARTILHAMENTO DE ATIVIDADES E PRÁTICAS

RESUMO

O subprojeto PIBID Letras Inglês da Universidade Federal do Paraná tem como objetivo geral desenvolver práticas de ensino da língua inglesa que sejam decolonialistas (Canagarajah, 2006), significativas para os estudantes e permitam o contato com inglês para oportunizar acesso aos conteúdos diversos de interesse dos estudantes. Em consonância com os objetivos da BNCC, compreende-se que o inglês é uma língua franca (Jenkins, 2013), e dessa forma, os usuários do idioma são legitimados a se comunicar sem buscar comparações ou almejar proficiências de falantes nativos. As atividades em desenvolvimento dentro do projeto, buscam incorporar o conceito de inglês como língua franca nas suas temáticas, o que beneficia inclusive a percepção dos bolsistas PIBID na sua relação com o idioma, demonstrando que se sentem mais confortáveis com seu próprio desempenho em inglês. Dentro desta perspectiva e em contínuo diálogo com a comunidade da educação básica nas escolas públicas, o grupo do PIBID Letras Inglês da UFPR vêm tentando elaborar atividades que atendam às demandas das turmas e das supervisoras. Os desafios se dão por conta de diversos fatores, entre eles a falta de tempo para as aulas, já que se faz necessário contemplar os conteúdos do Registro de Classe Online (RCO), as unidades das Plataformas de ensino, obrigatórias para todas as turmas, além do livro didático, adquirido no último PNLD. Os licenciandos têm se aprofundado nas leituras, debates, pesquisas, observações e planejamentos de aulas e aplicação das atividades em momentos pontuais nas escolas, com o intuito de complementar as aulas e contemplar as demandas de cada material e/ou plataforma. O objetivo da comunicação é compartilhar as atividades e produções dos estudantes ao longo do projeto.

Palavras-chave: Ensino de Inglês, Atividades e práticas, Língua Franca, Desafios.

