



O CÉU EM MOVIMENTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE ASTRONOMIA

RESUMO

O presente relato de experiência foi desenvolvido no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e descreve as etapas de elaboração e aplicação de uma proposta didática voltada ao ensino de Astronomia na Educação Básica. A atividade fez uso de materiais de Divulgação Científica dispostos na plataforma TikTok e contou com o referencial dos Três Momentos Pedagógicos (Delizoicov; Angotti, 1991): Problematização, Organização do Conhecimento e Aplicação do Conhecimento. A atividade foi aplicada a uma turma do terceiro ano do Ensino Médio de uma escola pública integral da cidade de Cajazeiras, na Paraíba, em encontro único de duas horas, com o objetivo de despertar o interesse dos estudantes pelos fenômenos astronômicos, a partir de questões cotidianas sobre a observação do céu. Na problematização inicial, os alunos refletiram sobre suas vivências e formularam hipóteses sobre diferenças na observação celeste. Na organização do conhecimento, utilizaram-se vídeos de divulgação científica e simuladores, como Stellarium e Rotating Sky Explorer, para discutir a esfericidade da Terra, rotação, translação e visibilidade sazonal de constelações, além da influência da localização geográfica na observação do céu. Na etapa final, os alunos solucionaram uma atividade envolvendo análise de constelações, movimentos da Terra e posição do observador. A proposta revelou o potencial motivador dos vídeos de Divulgação Científica no engajamento dos estudantes em discussões sobre eventos astronômicos. Entretanto, os resultados da etapa final indicam que, apesar da identificação das constelações, o aprofundamento das relações entre movimentos celestes e o movimento do planeta Terra requer maior tempo e espaço para a aproximação dos alunos aos saberes astronômicos. Reconhecemos as potencialidades da proposta quanto ao engajamento e a necessidade de adaptações na organização do conhecimento para favorecer maior compreensão dos movimentos dos corpos celestes em aplicações futuras.

Palavras-chave: Ensino de Astronomia, Divulgação Científica, Proposta Didática.

