

## MEIO AMBIENTE E RECICLAGEM: CONFEÇÃO E USO DE LIXEIRAS DE COLETA SELETIVA NO AMBIENTE ESCOLAR

### RESUMO

O presente trabalho foi desenvolvido na Escola CETI Coelho Rodrigues, em Picos - Piauí, junto aos alunos do Módulo II da Educação de Jovens e Adultos (EJA). O objetivo geral de estimular práticas sustentáveis por meio da implementação de coletores seletivos confeccionados com materiais recicláveis. A ação foi fundamentada na educação ambiental crítica e na pedagogia de Paulo Freire, que valoriza o protagonismo dos estudantes, o diálogo e a contextualização dos saberes. A metodologia adotada envolveu quatro etapas: levantamento teórico, rodas de conversas, construção dos coletores e culminância com a instalação dos recipientes e avaliação da ação. Durante o processo, foram promovidas reflexões críticas sobre o consumo consciente, o descarte adequado de resíduos sólidos e a importância da reutilização de materiais, aliando teoria e prática de forma interdisciplinar com conteúdos das áreas de Ciências, Matemática, Geografia e Arte. Os estudantes participaram ativamente da confecção dos coletores, utilizando materiais acessíveis como papelão, tintas e cartolina, desenvolvendo criatividade, senso de coletividade e responsabilidade ambiental. Entre os principais resultados pode-se citar: uma mudança significativa nas atitudes dos alunos quanto ao descarte do lixo, maior engajamento com práticas sustentáveis e fortalecimento dos vínculos entre escola e comunidade. Os coletores passaram a ser utilizados rotineiramente no ambiente escolar, tornando-se referência para novos projetos. A ação também incentivou os estudantes a replicarem os conhecimentos adquiridos em seus lares e comunidades, atuando como agentes multiplicadores. A proposta consolidou-se como uma prática pedagógica transformadora, fortalecendo a função social da escola e promovendo uma aprendizagem significativa e contextualizada. Essa experiência, vinculada ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), contribuiu não apenas para a preservação ambiental, mas também para a formação integral dos alunos, alinhando-se às diretrizes de uma educação emancipadora.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental, EJA, Reciclagem, Sustentabilidade, Práticas Sustentáveis.

