



O PIBID – SOCIOLOGIA E A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS NOS CURSOS INTEGRADOS DO IFPB -MONTEIRO

RESUMO

Este trabalho apresenta uma experiência pedagógica desenvolvida no ensino de Sociologia para turmas de 1º e 2º anos do ensino médio integrado ao técnico no IFPB *campus* Monteiro, articulando educação antirracista e a interseccionalidade. A proposta partiu de um projeto integrado de educação para as relações étnico-raciais do Núcleo de Estudos Afrobrasileiros, Indígenas e Interseccionais do referido *campus*. A execução do projeto centrou-se na escrita autobiográfica dos estudantes, mediada por conceitos sociológicos e referências teóricas como Sueli Carneiro, Bell hooks, Paulo Freire e Gersem Baniwa, entre outros. O objetivo foi promover a reflexão crítica sobre raça, gênero e classe, utilizando a "imaginação sociológica" para conectar trajetórias pessoais às estruturas sociais. A metodologia adotada foi a pesquisa-ação, envolvendo estudantes do PIBID Sociologia da UFCG no planejamento e aplicação das atividades. Os resultados parciais indicam que a abordagem autobiográfica facilitou a apropriação dos conceitos sociológicos, estimulando a autoanálise e o reconhecimento das desigualdades. Conclui-se que a prática pedagógica interseccional e antirracista pode transformar o ensino de Sociologia e a formação docente em sociologia num espaço de emancipação e crítica social, tanto do ponto de vista dos estudantes da educação básica, quanto dos professores em formação dos cursos de licenciatura.

Palavras-chave: Ensino de Sociologia, Educação antirracista, Interseccionalidade, Autobiografia, Pesquisa-ação.

