

O ESPORTE COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO INTEGRAL DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO: um relato de experiência no contexto do PIBID

RESUMO

O presente resumo relata uma experiência no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), com ênfase no conteúdo esporte nas aulas de Educação Física escolar como ferramenta pedagógica na formação integral de estudantes do Ensino Médio de uma escola da rede pública estadual na cidade de Caruaru-PE. A experiência toma como referência uma abordagem qualitativa e descritiva, a partir das experiências e observações dos pibidianos na orientação do professor supervisor. As vivências foram conduzidas com base nas competências e habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), adotando uma abordagem intencional e contextualizada do esporte. Os estagiários buscaram promover o protagonismo estudantil, a autonomia, a criticidade e a cooperação, compreendendo o esporte não apenas como “mera” atividade, mas como linguagem corporal capaz de desenvolver dimensões cognitivas, sociais e afetivas. As ações pedagógicas privilegiam a diversidade esportiva, a inclusão e a construção coletiva do conhecimento, valorizando o esporte como meio de educação e não apenas como fim competitivo. O referencial teórico-metodológico adotado teve como base uma perspectiva crítica e inclusiva da Educação Física, priorizando a aprendizagem significativa e o desenvolvimento integral dos estudantes. A experiência evidenciou que, quando bem planejado e mediado, o esporte potencializa valores como respeito, solidariedade, ética e responsabilidade, contribuindo para a formação de cidadãos participativos e conscientes de seu papel social. Como resultado, constatou-se um maior engajamento dos alunos nas aulas, melhora na convivência e maior interesse pelas práticas corporais. A vivência reafirma a relevância do esporte no contexto escolar e sua potência como pilar na educação contemporânea, especialmente quando alinhado à BNCC e aos princípios de uma Educação Física humanizadora. Conclui-se que a prática docente mediada por pibidianos conscientes de seu papel formativo pode transformar o ambiente escolar e ampliar as possibilidades de ensino-aprendizagem por meio do esporte.

Palavras-chave: Formação integral, BNCC, Educação Física escolar, Esporte.

