



A EVASÃO ESCOLAR NA EJA: UM OLHAR SENSÍVEL A PARTIR DO PIBID NO COLÉGIO ESTADUAL CECÍLIO MATTOS, EM JUAZEIRO-BA

Autor: Gabriel Barbosa dos Santos

Co-autor: Pedro Vitor de Souza Lopes

RESUMO

O estudo analisa a evasão escolar na Educação de Jovens e Adultos (EJA) a partir da experiência de bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) no Colégio Estadual Cecílio Mattos, em Juazeiro-BA. Com abordagem qualitativa e uso da observação participante, buscou-se compreender as percepções e vivências de estudantes, relacionando-as a fatores estruturais que dificultam a permanência escolar. Os resultados indicam que a evasão, frequentemente entendida como abandono voluntário, é, na realidade, consequência de condições socioeconômicas adversas, como longas jornadas de trabalho, responsabilidades familiares e falta de políticas públicas de apoio. Observou-se que a escola pode atenuar esses impactos ao se constituir como espaço de acolhimento e valorização dos saberes prévios, adotando metodologias flexíveis e sensíveis às realidades dos educandos. Conclui-se que a permanência na EJA exige políticas públicas integradas que garantam condições objetivas de estudo, além de ações pedagógicas que promovam equidade e justiça social.

Palavras-chave: EJA, Sociologia, PIBID, Educação.