



## **Feira de Ciências como Espaço de Inovação Pedagógica e Integração Educacional: Relato de Experiência em uma Escola Pública de Pelotas/RS**

### **RESUMO**

As Feiras de Ciências são reconhecidas como espaços educacionais que estimulam a curiosidade, o interesse científico e a expressão dos estudantes. Tradicionalmente, esses eventos seguem um modelo predominantemente expositivo, no qual os alunos apresentam seus trabalhos em estandes ou painéis. Visando superar essa organização, foi realizada uma feira escolar que integrou diferentes níveis educacionais, aproximando a escola básica de instituições públicas de ensino superior, promovendo assim uma experiência colaborativa e investigativa de aprendizagem. O evento foi estruturado em dois momentos: oficinas, palestras e atividades dinâmicas, ministradas por convidados, professores e graduandos bolsistas PIBID e PET; em seguida, a apresentação dos projetos de pesquisa desenvolvidos pelos estudantes do ensino médio para a banca avaliadora e demais espectadores. A metodologia adotada baseou-se no ensino por investigação e na interdisciplinaridade, proporcionando um ambiente integrador entre os diferentes níveis educacionais e favorecendo a construção crítica do conhecimento. Os estudantes protagonizaram a escolha do tema, a escrita e o desenvolvimento do projeto, finalizando com a apresentação do trabalho. Já os graduandos ampliaram sua formação inicial ao atuarem como ministrantes e avaliadores no contexto real de uma escola pública. O impacto da feira foi evidenciado por depoimentos espontâneos dos estudantes nas redes sociais que ressaltaram o aprendizado, o desenvolvimento pessoal, o protagonismo na produção científica e o acolhimento recebido. Além disso, a experiência na organização e mediação da feira representou um importante momento de formação continuada para as autoras, possibilitando reflexões sobre a relação professor-estudante, trabalho colaborativo e integração entre níveis de ensino, fortalecendo suas identidades docentes e repertório profissional. Essa experiência reforça a importância de práticas pedagógicas inovadoras que transcendem o tradicional, promovendo a integração entre os diferentes atores da educação e contribuindo para a formação integral de estudantes, de futuros professores, bem como para o desenvolvimento contínuo dos docentes.

**Palavras-chave:** Feira de Ciências, Interdisciplinaridade, Protagonismo Estudantil, Formação Docente, PIBID.

