



**TEORIA E PRÁTICA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR:
um olhar sobre a atuação docente**

RESUMO

A Educação Física escolar, é compreendida pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) como uma disciplina que tem como objeto de estudo a "cultura corporal do movimento", por meio de aulas teórico-práticas, nas quais os estudantes compreendem os conteúdos propostos e experimentam diversas possibilidades de vivência desses conhecimentos. Contudo, ao longo do processo histórico, a Educação Física como componente curricular foi legitimada pelo reducionismo e reprodução de suas práticas corporais entendidas como o “fazer pelo fazer” ou “aulas livres”. Estas práticas valorizam vivências vazias, sem conteúdo, e evidenciam uma prática também vazia, sem reflexão, ou seja, ausência da práxis. Deste modo, o objetivo deste relato, é refletir sobre a articulação entre a teoria e prática nas aulas de Educação Física em uma escola da rede pública estadual na cidade de Caruaru-PE, ao longo dos meses de fevereiro a agosto/2025, no contexto do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Para isto, este relato se fundamenta em uma abordagem qualitativa e descritiva, baseada nas experiências dos pibidianos por meio de observações e análises reflexivas, sob orientação do professor supervisor. Durante a experiência, foi notória maior participação e interesse dos estudantes nas aulas práticas, em comparação com as teóricas. Sendo assim, aulas teóricas precisaram ser elaboradas de forma mais atrativa, por meio de abordagens pedagógicas que integrassem “teoria e prática”, e que traziam a linguagem e analogias próprias ao universo dos jovens e adolescentes, como forma de destacar para os estudantes a relevância dos conhecimentos teóricos para a vivência prática. Neste sentido, esta vivência aponta para o papel fundamental do professor em reconhecer o contexto social no qual a escola e os jovens se encontram, articulando a teoria e prática em suas aulas, e contribuindo para a legitimidade da Educação Física na escola.

Palavras-chave: PIBID, Educação Física escolar, Teoria-prática.

