



FEIRA DE CIÊNCIAS: UM ESPAÇO DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E SOCIALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO

RESUMO

O presente trabalho apresenta a experiência vivenciada no subprojeto de Licenciatura em Química, vinculado ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), em uma escola pública de ensino médio integral. A ação relatada refere-se à Mostra de Iniciação Científica (MIC), evento promovido no espaço escolar que envolveu alunos, professores e licenciandos, configurando-se como um momento de integração e divulgação científica. Na preparação da mostra, os licenciandos orientaram os estudantes na escolha dos experimentos, bem como na confecção de banners e folders explicativos, que possibilitaram a organização das ideias e a socialização do conhecimento de forma acessível à comunidade escolar. Entre os experimentos desenvolvidos destacaram-se o teste de chama e reações ácido-base, que despertaram a curiosidade e favoreceram a compreensão de conceitos teóricos de maneira prática e contextualizada. Durante a execução, foram enfatizados os cuidados de segurança, como o uso adequado de materiais, a atenção ao manuseio de substâncias e a necessidade de orientar o público visitante quanto aos riscos envolvidos. Essa dimensão educativa contribuiu para formar nos alunos uma consciência crítica em relação às práticas laboratoriais, reforçando a importância da responsabilidade e da prevenção de acidentes em atividades experimentais. A participação na MIC permitiu aos estudantes assumir papel ativo na construção e divulgação do conhecimento científico, desenvolvendo autonomia, criatividade e protagonismo. Para os licenciandos, a experiência contribuiu para a formação docente, ao possibilitar vivências de situações reais de ensino e ao evidenciar o papel do professor como mediador do conhecimento e incentivador da participação dos alunos. Assim, a Mostra de Iniciação Científica representou uma oportunidade significativa de articulação entre ensino, aprendizagem e extensão, aproximando a Química da realidade dos estudantes e fortalecendo o vínculo entre escola e comunidade.

Palavras-chave: Ensino de Química, Protagonismo, Feira de Ciências.

