



EXPERIMENTOS EM QUÍMICA: UMA ATENÇÃO INCLUSIVA

RESUMO

O presente relato de experiência descreve atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Licenciatura em Química, realizadas no Centro de Excelência Professor Hamilton Alves Rocha, escola pública de ensino médio de período integral. O objetivo foi promover a aprendizagem significativa por meio de experimentos de baixo custo, contextualizados à realidade dos estudantes. Foram aplicadas práticas como a produção de brigadeiro, utilizada para introduzir as Leis Ponderais de Lavoisier e Proust; o preparo de sorvete para exemplificar o fenômeno de crioscopia além de uma dinâmica de identificação e coloração dos períodos na Tabela Periódica. As ações buscaram despertar o interesse dos estudantes, favorecer a compreensão de conceitos abstratos e atender às necessidades de discentes com transtornos de atenção. As atividades fundamentaram-se na perspectiva construtivista, segundo a qual o aprendizado ocorre a partir da interação entre novos conteúdos e conhecimentos prévios. Foram considerados os princípios previstos nos Parâmetros Curriculares Nacionais e na Base Nacional Comum Curricular, que orientam a integração entre teoria e prática, o estímulo à investigação e a relação do conteúdo escolar com situações do cotidiano. A abordagem seguiu elementos da metodologia investigativa, promovendo a formulação de hipóteses, a observação sistemática e a análise crítica dos fenômenos estudados. Observou-se aumento da motivação e participação discente, especialmente entre estudantes com dificuldades de atenção. A execução dos experimentos favoreceu o protagonismo estudantil e consolidou a compreensão dos conceitos trabalhados. A simplicidade e o baixo custo das práticas permitem replicação em diferentes contextos, contribuindo para a democratização do ensino de Química e para a formação de agentes transformadores da realidade.

Palavras-chave: Ensino de Química; Metodologia Ativa; Educação Inclusiva.

