

O PIBID E O ENSINO DE GEOGRAFIA: ANÁLISE DOS TEMAS RELIGIOSOS NOS LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Resumo:

Este trabalho apresenta um relato de experiência desenvolvido por bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) de Geografia, no Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Acre (UFAC), cujo objetivo foi analisar a abordagem da religião nos livros didáticos de Geografia utilizados no Ensino Fundamental II. O estudo teve como referência os princípios da laicidade do Estado, as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a pluralidade religiosa existente no Brasil. A metodologia adotada foi qualitativa, com base na análise de conteúdo de coleções aprovadas pelo Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) no ano de 2023. Como referencial teórico-metodológico, a pesquisa dialoga com autores da Geografia Humana, das Ciências da Religião e com estudos sobre educação e currículo, destacando a importância de compreender a religião como fenômeno cultural e espacial. Os resultados evidenciaram que a presença da temática religiosa nos livros didáticos é periférica, frequentemente limitada a contextos de geopolítica, etnocentrismo ou manifestações culturais, sem aprofundar-se nas territorialidades da fé e em sua contribuição para a produção do espaço geográfico. A experiência possibilitou aos bolsistas refletir criticamente sobre o papel do ensino de Geografia na formação cidadã, ressaltando a necessidade de práticas pedagógicas que ampliem a compreensão da religião como dimensão social relevante. Conclui-se que a atividade contribuiu tanto para a formação docente inicial quanto para a construção de uma visão crítica acerca das ausências e silenciamentos curriculares no ensino de Geografia.

Palavras-chave: Ensino de Geografia, Livro didático, Religião, BNCC, Pibid.