



## **A CONTRIBUIÇÃO DAS PROFESSORAS-SUPERVISORAS NA COFORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DE HISTÓRIA, BOSISTAS DO PIBID/UFOB (2024-2026)**

### **RESUMO**

Este texto aborda algumas experiências vivenciadas a partir das ações do Subprojeto de História PIBID/UFOB (biênio 2024-2026), sob a perspectiva de três professoras supervisoras do programa e a sua contribuição na coformação de estudantes de licenciatura da Universidade Federal do Oeste da Bahia. As reuniões periódicas de alinhamento com a coordenação institucional e de área foram/são fundamentais para organização do trabalho e acolhimento dos pibidianos nas unidades escolares. O fortalecimento da identidade profissional docente está sendo conformada nos mais diferentes aspectos, o contato com a cultura escolar transcende à sala de aula. Os bolsistas participam desde o planejamento das aulas, reuniões de pais e professores, conselho de classe, eventos e festividades escolares. Além de terem protagonismo em ações como o desenvolvimento de práticas pedagógicas, a exemplo de oficina, seminários, gincanas, criação de materiais didáticos, participação nas aulas semanais e eventos acadêmicos voltados para a comunicação oral de trabalhos. Essa rotina é acompanhada, orientada, desenvolvida e supervisionada por professoras experientes, que, ao mesmo tempo que contribuem para a formação inicial de futuros professores, aprendem e aprimoram suas práxis pedagógicas. Temáticas como: História Local (Melo, 2015), (Rodrigues; Carvalho 2023), História Ambiental (Cavalcante, 2018), História/Literatura (Borges, 2010) e História/tecnologias digitais (Fuckner, 2020) foram importantes para auxiliar no conhecimento histórico escolar dos estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental. A parceria entre Universidade e Escola constitui uma via de mão dupla, pois essa última é um espaço para vivenciar na prática o que se aprende na academia. O entrelaçamento entre essas duas instituições fortalece as aprendizagens construídas tanto ao nível da Educação Básica quanto ao nível da Formação Superior.

**Palavras-chave:** Professoras-supervisoras, PIBID, Coformação, Licenciandos de História, Identidade Docente.