

PIBID Letras-Português (UFJ) e a formação docente: diálogos possíveis

Prof. Dr. Emerson Carvalho de Souza - UFJ

Prof. Dr. Rodrigo Mesquita –UFJ

Graduando: Ian kelvin

Resumo:

Este relato de experiência objetiva apresentar nossas vivências nas escolas do ensino básico e promover uma reflexão acerca das ações pedagógicas no âmbito da língua e da literatura, que estão sendo implementadas desde 2024 no Subprojeto Letras-Português dentro do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) financiado pela CAPES em parceria com a Universidade Federal de Jataí, aplicado nas Escolas Estaduais da cidade de Jataí (GO). Ao longo de nosso relato, apresentamos uma caracterização do projeto, descrevendo as principais etapas, detalhando algumas ações e procedendo-se à análise das construções elaboradas a partir da relação dialética entre a teoria e a prática. Como resultado demonstramos em que medida as propostas complementam a formação acadêmica dos licenciandos, ressignificam sua perspectiva profissional na área de língua e literatura e repercutem em seu letramento acadêmico.

Palavras-Chaves: Formação docente, Língua, Literatura, Praxis.