

Contribuições do PIBID Letras-Português (UFJ) nas aulas de Português da Escola Marcondes de Godoy em Jataí-GO

Graduandos: Isabelle Gonçalves de Lima

Esther Peres Borges

Deuriane Silva Ribeiro

Ueida Fabiana Ferreira Guimarães

Resumo:

A prática docente dos futuros professores poderá validar os conhecimentos teóricos da licenciatura, que busca formar um profissional capaz de perceber a diversidade e as novas configurações sociais, que indiscutivelmente acabam refletindo no ambiente escolar. Neste sentido, o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID – promove a interação entre a universidade e as escolas, através de um trabalho colaborativo na construção de atividades pedagógicas que contribuam para o processo de ensino aprendizagem de língua portuguesa. Pretendemos fazer um relato de experiências vividas nas aplicações das atividades e uma reflexão sobre como este projeto tem contribuído na construção da identidade profissional dos acadêmicos participantes, assim como, na formação continuada dos professores colaboradores e na superação das dificuldades apresentadas pelos alunos.

Palavras-chave: Formação de Professores. Ensino de língua portuguesa. PIBID.