



APRENDENDO COM O PIBID: UTILIZAÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS DE GENÉTICA, CONTRIBUINDO NO PROCESSO FORMATIVO

RESUMO

Durante a formação docente, é essencial que os futuros educadores vivenciem práticas que contribuam para sua trajetória formativa na Educação Básica. Nesse contexto, o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) se apresenta como um programa que aproxima os licenciandos da realidade das escolas, fortalecendo sua formação inicial. Este trabalho tem como objetivo relatar as contribuições do PIBID no processo formativo de docentes e licenciandos, bem como sua colaboração para o ensino e a aprendizagem dos estudantes da Educação Básica. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, na modalidade de relato de experiência, realizada no âmbito do subprojeto de Biologia, vinculado ao edital nº 10/2024 do PIBID, durante o primeiro semestre de 2025, em uma escola pública localizada no Nordeste do Brasil. A investigação foi conduzida em duas etapas: a primeira consistiu na elaboração do Material Didático (MD), incluindo o estudo dos conteúdos biológicos e pedagógicos, além do planejamento das aulas; a segunda envolveu a aplicação do MD em uma turma do 3º ano do Ensino Médio. Os resultados foram organizados em três eixos principais: (1) a vivência dos licenciandos no planejamento de práticas pedagógicas alternativas ao modelo tradicional, que demonstraram ser importantes na formação inicial, sobretudo pelo uso de recursos que potencializam o processo de ensino e de aprendizagem; (2) o aprofundamento teórico necessário ao domínio dos conteúdos de Biologia, fundamental para a atuação em sala de aula; e (3) as observações realizadas durante a aplicação do MD, que evidenciaram sua importância para o processo formativo dos licenciandos.

Palavras-chave: Formação inicial, Ensino de Biologia, Iniciação a docência, Recurso didático.

