

PID E A PRÁTICA DOCENTE: POR DETRÁS DAS CORTINAS

RESUMO

Este relato de experiência apresenta o ponto de vista de uma acadêmica do curso de Licenciatura em Matemática que participou do Programa de Incentivo à Docência (PID), no Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia - Campus Campo Novo. O PID, programa criado pela própria Rede Federal de Educação, teve início em agosto de 2023 e término em julho de 2024. Sua proposta é incentivar os futuros professores em suas práticas docentes, com o intuito de consolidar ainda mais os conhecimentos sobre os processos de preparo de aulas e outros aspectos relacionados à formação docente. O referencial adotado foi a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), além de livros, artigos e exemplares que enriquecem a formação docente. Em seu regime do PID, está previsto que os participantes – os “pidianos” – não terão contato direto com os alunos. O foco principal é aprender como funcionam os bastidores de uma aula: criação de plano de aula, formação continuada, elaboração de jogos didáticos, estudo de diferentes metodologias de ensino. A futura professora de matemática, pidiana e autora principal deste relato, compartilha sua experiência no PID e os processos que ajudaram a obter clareza sobre suas metas profissionais. Ela também esclarece os desafios enfrentados ao longo do programa, destacando como esse percurso contribuiu para a formação: acesso às preparações pedagógicas, estímulo à criatividade, aprimoramento de competências e aprendizados sobre a hora atividade.

Palavras-chave: Experiência acadêmica, Educação, Ensino de Matemática, Iniciação a docência.

