

ADAPTAÇÃO E APLICAÇÃO DE UM JOGO DE TABULEIRO COMO FERRAMENTA PARA REVISAR O CONTEÚDO DE FUNÇÕES ORGÂNICAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Victor de Jesus Santos¹

Gustavo Moreira Santos²

Géssica Carvalho Viana³

Allison Gonçalves Silva⁴

RESUMO

A utilização de recursos lúdicos no ensino de química tem se consolidado como uma estratégia pedagógica eficaz, capaz de promover maior engajamento e favorecer a aprendizagem significativa. Nesse contexto, bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) realizaram a adaptação de um jogo de tabuleiro, com o objetivo de transformá-lo em ferramenta didática voltada para a revisão de conteúdos de funções orgânicas. A aplicação ocorreu em turmas de 3º ano do ensino médio, em um colégio estadual na cidade de Porto Seguro, em um momento estratégico: logo após o retorno das férias e às vésperas da semana de avaliações. O trabalho tem como base principal o trabalho “Jogos e atividades lúdicas no ensino de Química: a experiência de planejar e implementar uma disciplina” (ARNAUD, 2024), artigo que discute a relevância da ludicidade como ferramenta de mediação entre teoria e prática. A experiência relatada demonstrou que o jogo, ao mobilizar elementos de competição saudável e cooperação entre os estudantes, favoreceu tanto a consolidação dos conceitos já estudados quanto a identificação de lacunas no aprendizado.

Palavras-chave: Ludicidade, Ensino de química, Jogos didáticos, PIBID.

O presente trabalho é resultado de um requisito obrigatório do PIBID, com bolsa de incentivo da CAPES.

1. IFBA - Porto Seguro. 201811260009@ifba.edu.br
2. IFBA - Porto Seguro. 201911260004@ifba.edu.br
3. CEPS - Porto Seguro. chemistry.prof1@gmail.com
4. IFBA - Porto Seguro. allisongoncalves@ifba.edu.br

