

A PROVA DE INGLÊS DO PAS UNB COMO INSTRUMENTO PARA A FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS

RESUMO

Este trabalho é o relato de experiências de participantes de um projeto de extensão promovido pelo grupo de pesquisa Lab-MIU (Laboratório de Materiais de Ingresso à Universidade), do CNPq, que elabora testes simulados e materiais didáticos de Língua Inglesa preparatórios para o Programa de Avaliação Seriada (PAS) da Universidade de Brasília (UnB) a partir do estudo das Matrizes de Referência de Linguagens do PAS UnB (UnB, 2023). O objetivo principal do projeto é alcançar candidatos ao ingresso ao ensino superior que não têm acesso a materiais de estudo de qualidade e de acesso gratuito, principalmente estudantes de Ensino Médio da rede pública do Distrito Federal. Contudo, há, também um segundo objetivo subjacente, que compõe a formação inicial de professores de Língua Inglesa e que consiste na aproximação entre os conteúdos dos componentes curriculares de laboratório de ensino e de estágio obrigatório e a aplicação prática desses conteúdos a uma situação real. Ao participarem do projeto, licenciandos em Letras Inglês discutem e aplicam conceitos relacionados ao ensino das habilidades de leitura em Língua Inglesa; à testagem e avaliação dessas habilidades; à elaboração de testes objetivos; e à criação e adaptação de materiais didáticos; entre outros. Para alguns participantes do projeto, o impacto foi tão relevante que escolheram esse tema para desenvolverem os trabalhos de conclusão de curso (TCC). Os/As estudantes relatam que a participação no projeto favorece a sua formação, devido ao seu caráter prático aliado à análise e elucidação de conceitos teóricos discutidos nas aulas da Graduação. Os participantes também destacam o valor social do projeto, que objetiva contribuir para a democratização do acesso ao ensino superior. Este trabalho tem como objetivo apresentar os relatos de alguns participantes do projeto, coletados por meio de entrevistas semiestruturadas, levando em consideração aspectos relevantes para a formação inicial de professores de Língua Inglesa.

Palavras-chave: PAS UnB, formação inicial de professores, leitura em língua inglesa, criação de testes simulados, criação de materiais didáticos.

