



O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS DE ENSINO E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE FÍSICA.

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo apresentar as práticas de ensino desenvolvidas no contexto do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), com turmas do Ensino Médio, destacando a aplicação do planejamento pedagógico e seu efeito na aprendizagem dos estudantes, bem como na formação docente de bolsistas do PIBID, que são estudantes do curso de Licenciatura em Física. A forma de trabalho utilizada abrange a elaboração e aplicação de planejamentos de aula, que incluem aulas expositivas e dialogadas. As aulas expositivas e dialogadas foram complementadas por atividades que envolviam a resolução dos exercícios. Para a resolução de exercícios, os alunos do Ensino Médio foram organizados em grupos, estimulando a interação e o aprendizado coletivo entre eles e entre eles e os estudantes de Licenciatura em Física. A atividade em grupo permitiu um acompanhamento mais próximo dos estudantes do Ensino Médio e facilitou a compreensão deles, acerca dos conteúdos abordados. Os principais resultados indicam que essa forma de trabalho contribuiu para que os alunos do Ensino Médio pudessem compreender melhor os assuntos abordados, bem como a criação de um ambiente de aprendizagem mais dinâmico e inclusivo, que valoriza as necessidades e particularidades de aprendizagem de cada estudante. Este trabalho destaca a importância do PIBID na formação de professores, ressaltando a relevância de experiências em sala de aula na formação inicial docente, reafirmando o papel do professor como um mediador no processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: PIBID, Licenciatura em Física, Ensino Médio, Metodologias de ensino, Formação docente.