



LITERATURA, AFETO E IMAGINAÇÃO: EXPERIÊNCIAS DE ALFABETIZAÇÃO NO PROJETO ALFAB&LETRAR

RESUMO

O presente relato de experiência tem como objetivo compartilhar vivências obtidas enquanto bolsista do projeto de extensão Alfab&letrar, da Universidade do Vale do Taquari - Univates, que promove o desenvolvimento da alfabetização, do letramento e do letramento literário de crianças dos anos iniciais do Ensino Fundamental por meio da leitura de textos da literatura infantil. Fundamentado em abordagens que compreendem a linguagem como prática social e a literatura como instrumento de humanização, o projeto utiliza metodologias baseadas na mediação leitora, no diálogo e na ludicidade. Dentre as experiências vividas, destaca-se uma aula realizada com uma turma de 1º ano do Ensino Fundamental, na qual foi feita uma roda de cantigas como atividade de pré-leitura do poema “Isto ou Aquilo”, de Cecília Meireles. Durante a roda, uma caixa com imagens que remetiam ao poema era passada entre os alunos enquanto cantavam; a cada parada da música, uma criança retirava uma imagem e a utilizava para construir uma história coletiva. A atividade despertou a criatividade, o interesse e a escuta das crianças, e teve como destaque a participação ativa de um aluno do espectro autista, que geralmente não aceitava se envolver nas propostas. Esse momento evidenciou como o uso afetivo da literatura, aliado à musicalidade e ao brincar, pode favorecer a inclusão e o engajamento de todos os alunos, criando um ambiente mais receptivo à aprendizagem. Como bolsista, pode-se perceber que muitas crianças apresentavam carência afetiva e demandavam atenção individualizada; embora algumas enfrentem dificuldades quando sozinhas, ao serem incentivadas e acolhidas, demonstram grande capacidade de aprendizagem e conhecimentos que nem sempre conseguem expressar em contextos formais. Os resultados observados apontam que práticas pedagógicas fundamentadas na literatura e conduzidas com sensibilidade contribuem significativamente para o processo de alfabetização, reafirmando a importância do afeto e da escuta sensível no cotidiano escolar.

Palavras-chave: Alfabetização, literatura, Alfab&letrar.

