

## ENSINO RELIGIOSO E GÊNERO: POSSIBILIDADES NO CURRÍCULO BASE DO TERRITÓRIO CATARINENSE

### RESUMO

O objetivo deste trabalho é analisar como as questões de gênero são abordadas no componente curricular de Ensino Religioso, a partir do Currículo Base do Território Catarinense – CBTC (Santa Catarina, 2019). A escola, enquanto espaço de formação cidadã, frequentemente naturaliza e reproduz estruturas patriarcais, o que valida a necessidade da construção de currículos críticos e que promovam a equidade de gênero. O Ensino Religioso tem grande potencial para promover este trabalho, sobretudo no que se refere à presença e participação das mulheres nas tradições religiosas e filosofias de vida. Para tanto, os objetivos específicos consistiram em: mapear e analisar o currículo de Ensino Religioso na perspectiva da promoção de uma reflexão crítica sobre questões de gênero; propor possibilidades pedagógicas para reflexões de gênero no Ensino Religioso a partir do Currículo Base do Território Catarinense – CBTC. O aporte teórico utiliza autores/as como Beauvoir (1980), Butter (2003), Louro (1997), Rosado (2001), Scott (1989), dentre outros/as. A metodologia adotou uma abordagem de natureza qualitativa, tendo como contexto investigado o texto introdutório, as indicações metodológicas e os objetivos de aprendizagem da área do Ensino Religioso do CTBC, analisado por meio da análise de conteúdo. Embora o currículo catarinense reconheça a diversidade como princípio formativo da educação escolar, observa-se a ausência de abordagens específicas voltadas às questões de gênero. No entanto, o currículo não se apresenta de forma engessada, conferindo aos professores autonomia para desenvolver os conteúdos, desde que estejam alinhados aos objetivos de aprendizagem previstos. Os resultados indicam que há espaço para a inserção da temática por meio dos objetivos de aprendizagem, os quais possibilitam o desenvolvimento de práticas pedagógicas voltadas à equidade de gênero e ao enfrentamento das violências e preconceitos.

**Palavras-chave:** Ensino Religioso não confessional, Gênero, Currículo.