



OS DESAFIOS DA FORMAÇÃO DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: A EXPERIÊNCIA DE UM PIBID EM FILOSOFIA NOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS DE UM INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA.

RESUMO

A Educação Profissional e Tecnológica tem sua principal expressão, nos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, cujo o foco se dá numa formação integral, omnilateral e humana em todas as dimensões. Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia apresentam-se em sua natureza pedagógica e educacional, como os centros de referências desta proposta. Relata-se aqui, neste contexto, uma experiência no âmbito de um PIBID em Filosofia, em Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio de um Instituto Federal e os desafios encontrados a partir dessa vivência. Como respostas a esses desafios, trabalhou-se a construção de reflexões sobre o papel da Filosofia como um elemento articulador nas práticas pedagógicas para além do Ensino Médio, e para além de um simples complemento da formação técnica. Também desenvolveu-se reflexões sobre a ampliação das possibilidades da formação de professores, uma vez que o campo de atuação docente na Educação Profissional e Tecnológica encontra-se fora da visão de ação da formação das Licenciaturas. Procura-se assim, contribuir com as discussões sobre a formação em Filosofia de modo específico e com a formação docente em um âmbito geral, ao se apresentar a Educação Profissional e Tecnológica como uma proposta desafiadora para a própria educação brasileira.

Palavras-chave: Educação Profissional e Tecnológica, PIBID, Filosofia.

