



ENSINO E APRENDIZAGEM EM GEOGRAFIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA POR MEIO DO PIBID, CAPES, GEOGRAFIA, UEPB

RESUMO

O presente artigo tem como objetivo apresentar o relato de experiência desenvolvido no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), realizado juntamente com a Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), Campus III – Guarabira em parceria com a Escola Antenor Navarro, localizada no município de Guarabira-PB. As atividades foram realizadas no primeiro semestre de 2025, nas turmas do 1º e 2º ano do Ensino Médio, nas disciplinas de geografia e aprofundamento, desenvolvidas pela professora de geografia, cujo os temas foram “Geografia da África” e “Industrialização do Brasil”, com base no currículo de ensino em geografia. A metodologia desta investigação, segue uma tipologia qualitativa, e participativa, desenvolvida por meio de referências bibliográficas, documentos e atividades práticas. As atividades foram construídas de maneira colaborativa, com a participação da supervisora, juntamente com bolsistas e coordenadores, por meio de práticas pedagógicas de formação e de ensino e aprendizagem, que estimulam a relação entre professor e aluno, e a aproximação entre teoria e a prática no âmbito da licenciatura em geografia. Diante disso, observou-se através das atividades, como, mapa mental, apresentação de projetos, maior desempenho dos alunos e participação nas aulas, resultando positivamente especialmente em relação à interação coletiva e à compreensão dos temas desenvolvidos. Nesse contexto, conclui-se que a experiência obtida pela participação do PIBID é de grande contribuição para formação docente, possibilitando a construção de práticas pedagógicas significativas, possibilitando uma ampla formação profissional docente.

PALAVRAS-CHAVE: Práticas Pedagógicas; Ensino de Geografia; Formação Inicial.