



## A EXPERIÊNCIA COMO DOCENTE ORIENTADORA/SUPERVISOR DA ÁREA DE FILOSOFIA NOS PROGRAMA PIBID E RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA.

### RESUMO

O presente relato de experiência descreve a atuação como docente orientador/supervisor Residência Pedagógica/PIBID na área de Filosofia, destacando desafios, práticas pedagógicas e resultados alcançados ao longo do processo. A experiência teve como foco principal a orientação de estudantes no desenvolvimento de projetos de pesquisa e práticas de ensino, buscando articular teoria filosófica e realidade escolar. A metodologia adotada envolveu encontros semanais de orientação, leituras dirigidas, debates e acompanhamento sistemático da produção acadêmica dos discentes, estimulando o pensamento crítico, a autonomia intelectual e a capacidade argumentativa. Entre os principais resultados observados, destaca-se o amadurecimento dos estudantes em relação à escrita filosófica e à organização de ideias, o processo criativo e inovador de metodologias e projetos de ensino aprendizagem, bem como o fortalecimento do diálogo coletivo no grupo de orientação. Além disso, a prática possibilitou a construção de estratégias de ensino que valorizaram a contextualização dos temas filosóficos, tornando-os mais acessíveis aos alunos da educação básica. Conclui-se que a experiência de orientação/supervisão docente em Filosofia constitui um espaço formativo fundamental, tanto para o desenvolvimento dos estudantes quanto para o aprimoramento da prática pedagógica, reafirmando a relevância da Filosofia como instrumento de reflexão crítica e transformação social.

**Palavras-chave:** Filosofia, Docência, Pibid, Residência Pedagógica.